

VÖRUMAA KHK MÜÜRSEPP ÕPPEKAVA MOODULITE RAKENDUSKAVA

Sihtrühm	Õppima võib asuda põhiharidusega isikud
Õppevorm	Mittestatsionaarne õpe

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht õppenädalates	EKAP
1	Müürsepa alusteadmised	5	
Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet õpitavast erialast, ehitamise üldistest põhimõtetest ja enim kasutatavate ehitusmaterjalide liigitusest orienteerub energiatõhusa ehitamise-, töötervishoiu- ja tööohutusnõuetes ning omandab esmaabi andmise oskused.			
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad			
Kontakttunde			Iseseisev töö
Teooria	Praktiline töö		
22	8	100	
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja hindamisülesanded
<ul style="list-style-type: none"> omab ülevaadet õpitaval kutsetel tööjõuturu nõutavatest kompetentsidest; 	<ul style="list-style-type: none"> leiab iseseisvalt vajalikku teavet õppekorraldusega seonduva kohta eriala õppekavast ning info – ja kommunikatsiooni tehnoloogiapõhistest õpikeskkondadest; analüüsib juhendi alusel ennast õppijana ja seab oma õpingutele eesmärgid; leiab iseseisvalt teavet edasiõppimise, täiendus- ja ümberõppe võimaluste kohta kasutades erinevaid eesti – ja võõrkeelseid teabeallikaid; iseloomustab müürsepa kutset ja kutsetasemete erinevusi kasutades kutsestandardite registrit; osaleb õppekäikudel ehitusettevõtetesse ja koostab nähtu põhjal kirjaliku ülevaate kutsetöö eripära ja õpitaval erialal tööle 	<p>Loeng</p> <p>Vestlus</p> <p>Arutelu</p> <p>Kirjalik töö</p> <p>Õppekäik</p>	<p>Kirjalik töö: 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Lühikokkuvõtte teemadest. <p>Õppija võtab osa õppekäikudel ehitusettevõtetesse ja koostab nähtu põhjal kirjaliku ülevaate ning analüüsib seda.</p>

	rakendumise võimaluste kohta.		
<ul style="list-style-type: none"> mõistab ehitamise üldisi põhimõtteid ning omab ülevaadet ehituskonstruktsioonidest ja ehitusmaterjalide liigitusest; 	<ul style="list-style-type: none"> nimetab ja iseloomustab hoone põhiosasid (vundament, seinad, avatäited, vahelaed, katus) lähtuvalt nende ülesandest; nimetab ja iseloomustab etteantud hoone skeemi alusel hoone kande- ja piirdetarindeid; eristab ja nimetab näidiste põhjal enamlevinud looduslikke ja tehisklikke kivimaterjale ning võrdleb nende füüsikalistest omadustest lähtuvat kasutusala ehitustöödel; eristab näidiste põhjal terastooteid (tala, ferm, post armatuurkarkass) ja selgitab näidete põhjal nende otstarvet ja kasutusala ehitamisel; eristab näidiste põhjaerineva fraktsiooniga puistematerjale (liiv, kruus, killustik) ja iseloomustab nende omadustest lähtuvat kasutusala ehitamisel; liigitab tootenäidiste põhjal kinnitusvahendeid ja selgitab näidete varal nende väärkasutamisest tulenevaid ohte ehitustöödel; liigitab ehitustöödel kasutatavaid isolatsioonimaterjale (hüdro-, heli- ja soojusisolatsioon) lähtuvalt nende füüsikalistest omadustest ja otstarbest; selgitab teabeallikate põhjal mördi -, betoon- ja kuivsegude erinevusi ja sellest lähtuvat kasutusala konstruktsioonide ehitamisel; 	<p>Loeng</p> <p>Vestlus</p> <p>Arutelu</p> <p>Test</p> <p>Kirjalik töö</p> <p>Arvutusülesanne</p>	<p>Kirjalik töö: 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Mõisted, hoonete põhiosad ja neile esitatavad nõuded. <p>Kirjalik töö: 3</p> <p>Test ja arvutusülesanne</p> <p>Õppija;</p> <p>Testi sooritus</p> <ul style="list-style-type: none"> Test on sooritatud 75-89 %-100 Arvutusülesanne on lahendatud õigesti. <p>Kirjalik töö: 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Selgitab kirjalikult mõisteid ja termineid: ehitis, rajatis, hoone projekteerimine, ehitusprojekt, tehnosüsteem, ehitusplats, ehitusluba, ehitamine, kasutusluba, energiatõhusus. <p>Kirjalik töö: 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Ehitamise nõuded ja hoonete põhiosad: vundament, seinad, avatäited, vahelaed, katus, kande-ja piirdetarindeid.

	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab mõisteid kinnitusvahendid, deformatsioonivuuk, postid, talad, fermid ,sillused, paneelid • iseloomustab erinevaid ehitussegusid nende omadusi ja kasutusvõimalusi lähtuvalt objektinõudest. 		
<ul style="list-style-type: none"> • tunneb kivimaterjalist kandvate ja mittekanvate konstruktsioonide ehitamisel kasutatavaid töö- ja abivahendeid (sh masinad, mehhanismid), nende valikupõhimõtteid ja tööspetsiifikat; 	<ul style="list-style-type: none"> • liigitab müüritöödel kasutatavad väikemehhanismid vastavalt töötamise põhimõttele (elektri, suruõhu või vedeliku surve mõjul töötavad) ja selgitab teabeallikate põhjal tööohutusnõudeid nende kasutamisel • müüritöödel kasutatavaid vajalikke töövahendeid (käsitööriistad, seadmed ja väikemehhanismid) ja teab nende nimetusi vähemalt ühes võõrkeeles. 	Loeng Grupitöö	Kirjalik töö: 6 <ul style="list-style-type: none"> • Test • Käsitööriistade ja mehhanismide tundmine
<ul style="list-style-type: none"> • oskab kasutada tööks vajaliku teabe leidmiseks asjakohaseid digivahendeid ja erinevaid tööd reguleerivaid dokumente (õigusaktid, ehitusprojekt, paigaldusjuhendid, standardid jms); 	<ul style="list-style-type: none"> • defineerib ja seostab erinevate teabeallikate põhjal mõisteid ja termineid: ehitis, rajatis, hoone, projekteerimine, ehitusprojekt, tehnosüsteem, ehitusmaterjal, ehitusplats, ehitusluba, ehitamine, kasutusluba, energiatõhusus; • selgitab erinevate teabeallikate põhjal ehitamisele ja ehitisele esitatavaid nõudeid; 		
<ul style="list-style-type: none"> • mõistab energiatõhusa ehitamise ja keskkonnasäästliku toimimise põhimõtteid ja nende rakendamise võimalusi müürsepa töös; 	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab etteantud tööülesande põhjal erinevate ilmastikutingimuste mõju hoone välispiiretele (katus, seinad, avatäited jms); • iseloomustab soojuse levimise võimalusi erinevates keskkondades lähtudes soojusjuhtivuse olemusest; • seostab hoone soojuskadu soojusfüüsika alaste teadmistega; • selgitab teabeallikate põhjal energiatõhususe alaste üldmõistete (energiaklass, 	Rühmatöö Erialased arvutused Praktiline töö	Praktiline töö rühmatööna: <ul style="list-style-type: none"> • Etteantud ülesandele leida parim lahendusvariant • Abimaterjale kasutades, materjalide kulu arvutamine. Praktiline töö:1 <ul style="list-style-type: none"> • Etteantud seinamaterjalide asetamine välisseina ristlõikes õigesse järjekorda lähtuvalt niiskuserežiimist.

	<p>energiamärgis, standardhoone, madalenergiahoone, passiivmaja, ligi nullenergia hoone) sisulist tähendust;</p> <ul style="list-style-type: none"> • iseloomustab soojusfüüsika seaduspärasuste põhjal hoonete soojapidavust mõjutavaid tegureid (soojustuskihi paksus ja paigalduskvaliteet, niiskus, külmasillad, vale materjali valik, kommunikatsiooniavad ja läbiviigud, tehnosüsteemide valik, inimtegevuse mõju jne); • iseloomustab soojusfüüsika seaduspärasustest lähtuvaid võimalusi hoonete soojapidavuse ja energiatõhususe tagamisel; • toob näiteid töökultuuri mõjust ehituse kvaliteedile; • analüüsib enda käitumisharjumusi ja nende mõju energiatarbimisele hoonete ekspluateerimisel. 		<p>Õppija;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Probleemsele seinakonstruktsioonile võimaliku remondilahenduse pakkumine.
<ul style="list-style-type: none"> • mõistab töötervishoiu ja tööohutuse olulisust ehitustöödel ja oskab anda esmaabi 	<ul style="list-style-type: none"> • koostab teabeallikate põhjal ülevaate ehitusprotsessil osalejate vastutusest lähtudes ehituses kehtivatest töötervishoiu ja tööohutusnõuetest; • selgitab teabeallikate põhjal ehitusplatsile kehtestatud üldisi töötervishoiu ja tööohutusnõudeid ning analüüsib riske töötaja • tervisele ehitustööde teostamisel sh töötamisel välitingimustes; • nimetab isikukaitsevahendeid ja põhjendab nende kasutamise vajalikkust ehitustöödel; • toob näiteid ehitustöödel kasutatavate kemikaalide (korrosioonitõrjevahendid, plastifikaatorid jms) ja teiste ainete 	Loeng	<p>Töötervishoid ja tööohutus</p> <p>Referaat teemal; Töökeskkond ja tööohutus</p>

	<p>tervistikahjustavast mõjust ja võimalikest seostest kutsehaigestumisega;</p> <ul style="list-style-type: none"> • valdab erialase kutsetöö spetsiifikat arvestades sobilikke rühi-, koordinatsiooni- ja võimlemisharjutusi, ja sooritab neid vältimaks pingeolukorrast ja sundasenditest tulenevaid kutsehaigusi; • demonstreerib nõuetekohaselt esmaabivõtete valdamist; selgitab tööülesandest lähtuvalt oma tegevust õnnetusjuhtumi korral ehitustöödel. 		
Teemad ja alateemad	<ul style="list-style-type: none"> • Kutsehariduse süsteemi ja standardite tutvustamine • Edasiõppimise, enesetäiendamise, elukestva õppe võimalused. • Valitud eriala tutvustamine. • Reaalses töökeskkonnas erialaga tutvumine. • Ehitamise alused • Ehitustegevuse õiguslik regulatsioon ja kvaliteedinõuded. 		
Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Referaat</u> ; Tööohutus, töötervishoid ja kutsehaigused ; • Esee teemal ;Iseloomusta müürsepa kutset; 		
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> • Hindamisülesanded • Hindamiskorraldus • Hindamisjuhend • Hindekriteeriumid 	Mitteeristav hindamine Õpimapi koostamine ja esitus ;Õpimapp peab olema koostatud kirjalike tööde juhendi alusel. Kõik kirjalikud tööd on arvestatud Kõikide praktiliste tööde positiivsed arvestused.		
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> • Masso , T .Ehituskonstruktori käsiraamat II. Tallinn: Ehitame. 2002. • Hirve, A., Meos, H. jt. Betoon ja raudbetoon, projekti ehituskirjeldus ja joonised. Tallinn: Eesti Betooniühing; ET –INFO keskus 2007 (illustreeriv materjal). • Edkar Kanits "Müüritööd" • Ehitaja raamatukogu "Müüritööd" • Õpetaja koostatud õppematerjalid 		

	<ul style="list-style-type: none"> Tarindi RYL
--	---

Mooduli nr		MOODULI NIMETUS		Maht õppenädalates /EKAP	
2		Ehitusjoonestamise ja-möödistamise alused		6	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane lahendab graafiliselt ruumigeomeetrilisi ülesandeid, lähtudes tehniliste jooniste nõuetest, taotletakse, ning teeb ehitustöödel vajalikke märke- ja möödistustöid, kasutades selleks asjakohaseid mõõteriistu ja mõõtmismeetodeid ning tagades nõuetekohase mõõtmistäpsuse.					
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad					
Kontakttunde				Iseseisev töö	
Teooria		Praktiline töö			
10		30		116	
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid		Õppemeetodid	Hindamise meetodid ja hindamisülesanded	
<ul style="list-style-type: none">omab ülevaadet tehniliste jooniste koostamise, vormistamise nõuetest ning ehitusprojektis, sisalduvate joonisega esitatud graafilise teabe erinevatest sh infotehnoloogilistest esitusvõimalustest;	<ul style="list-style-type: none">võrdleb näidete alusel joonistuse ja tehnilise joonise erinevusi, toob näiteid erinevatest tehnilistest joonistesttoob näiteid joonestamise rakendusvaldkondade kohta ning selgitab joonestamisalaste teadmiste ja oskuste vajalikkust õpitaval erialaltoob näiteid jooniste erinevatest, sh infotehnoloogilistest esitusvõimalustestdefineerib ja järjestab ehitise või selle osa ehitamisega seonduvad mõisted (ehitise eskiis, tehnoloogiline projekt, eelprojekt, põhiprojekt, tööprojekt, tootejoonised) ja selgitab nende omavahelisi seoseid		<ul style="list-style-type: none">LoengPraktiline töö	Praktiline töö 1: <ul style="list-style-type: none">Erinevate ehitusosade sõlmede eskiiside joonestamine. Praktiline töö 2: <ul style="list-style-type: none">Geomeetriliste kehade ruumiliste kujutiste visandamine Praktiline töö 3: <ul style="list-style-type: none">Etteantud joonisel kujutatud sõlmede ja lõigete nõuetekohane mõõtmine	
<ul style="list-style-type: none">visandab erinevate ehituskonstruksioonid e sõlmede eskiise	<ul style="list-style-type: none">iseloomustab eskiisi ja tööjoonise erinevusi, lähtudes nende otstarbest ja selgitab nende kasutamise põhimõtteid,		<ul style="list-style-type: none">Praktiline töö	Praktiline töö 4; <ul style="list-style-type: none">Ehitusjooniste lugemine ja etteantud küsimustiku täitmine	

arvestades etteantud mõõtkava;	<p>väljendab ennast eesti kirjakeele normide kohaselt</p> <ul style="list-style-type: none"> tunneb ära ja nimetab ehitusprojekti osad - asendiplaan, arhitektuuri-, konstruktsiooni-, kütte- ja ventilatsiooni-, veevarustus- ja kanalisatsiooni- ning elektripaigaldiste osad visandab lähtuvalt tööülesandest iseseisvalt geomeetriliste kehade ruumilisi kujutisi 		
<ul style="list-style-type: none"> selgitab tööjooniselt, hoone põhiplaani ja ehituskonstruktsiooni lõigetelt välja edasise tööülesande täitmiseks vajalikud lähteandmed; 	<ul style="list-style-type: none"> mõõdistab ruumi ja visandab selle plaani, järgides etteantud mõõtkava joonestab etteantud ehituskonstruktsiooni elemendi kolmvaate, järgides mõõtkava mõõtmestab joonisel kujutatud sõlmed, lõiked ning vaated etteantud nõuete kohaselt vormistab joonised korrektselt etteantud nõuete kohaselt, arvestades ehituslikel joonistel kasutatavaid kujutamismõtteid ja tähistusi (leppemärgid, tingmärgid, lihtsustused, mõõtmete täpsusnõuded, lõigete ja sõlmede tähistused, kinnitusvahendite lihtsustatud tähistused jms) selgitab hoone põhiplaani ja ehituskonstruktsiooni elemendi asukoha, lähtudes etteantud tööülesandest selgitab tööjooniselt välja konstruktsiooni kuju, mõõtmed, projekteeritud kõrguse, lähtudes etteantud tööülesandest 	<ul style="list-style-type: none"> Loeng Praktiline töö 	<p>Joonised:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Asendiplaan 2.Ehitise või selle osa eskiis 3. Ehitise või selle osa tööjoonis 4.Kütte – ja ventilatsiooni joonis 5.Veevarustuse ja kanalisatsiooni joonis 6.Elektripaigalduse joonis

	<ul style="list-style-type: none"> • nimetab etteantud tööjoonisel esitatud lõigete alusel ehituskonstruksiooni valmistamisel kasutatavaid materjale • 		
<ul style="list-style-type: none"> • omab ülevaadet mõõdistamisel ja märkimisel kasutatavatest töövahenditest, mõõtmismeetoditest ja ohutusnõuetest mõõteriistadega töötamisel; 	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab oma sõnadega mõistete mõõtkava, absoluutne- ja suhteline kõrgus, kõrguskasv, ehituobjekti nullkõrgus, kalded (tõus ja langus sirge tõusunurga kaudu), ehitusvõrk, nulltsükkel, märktara, vertikaalsus, horisontaalsus tähendust • teisendab tööülesandest lähtuvalt pikkuse mõõtühikuid, arvestades nendevahelisi seoseid meetermõõdustikus 	<ul style="list-style-type: none"> • Loeng • Arvutusülesanded 	<ul style="list-style-type: none"> • Põhiterminite tundmise kirjalik töö <p>Individuaalne töö:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mõisted ja mõõtühikute teisendamine • Õpimapi koostamine; mis sisaldab erinevaid mõõtmis- ja märkimisvahendeid, nende pilte ja kasutusotstarvet.
<ul style="list-style-type: none"> • on võimeline tegema oma pädevuse piires müüritiste rajamiseks vajalikke mõõdistus- ja märketöid, kasutades asjakohaseid töövahendeid ja -võtteid. 	<ul style="list-style-type: none"> • valib tööülesandest lähtuvalt mõõteriistad ja -vahendid (nihik, nurgik, mõõdulint, lood, nivelliir, lasernivelliir, käsilaser kaugusmõõtja) • teeb lühikese nivelleerimiskäigu, määrates keskelt nivelleerimise meetodil kahe punkti vahelise kõrguskasvu • kannab juhendamisel ja meeskonnatööna üle projektist lähtuvaid kõrgusmärke, kasutades nõuetekohase mõõtmistäpsuse tagamiseks asjakohaseid mõõteriistu ja mõõtmismeetodeid • märgib juhendamisel ja meeskonnatööna aluspinnale ja kihilatile avade asukohad ja kõrgused, kasutades nõuetekohase mõõtmistäpsuse tagamiseks asjakohaseid mõõteriistu ja mõõtmismeetodeid 	<ul style="list-style-type: none"> • Rühmatöö kombineeritud praktilise tööga • Praktiline töö • Analüüs 	<p>Praktiline töö 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valib mõõteriistad, kannab meeskonnatööna üle kõrgusmärgid ja märgib aluspinnale avade asukohad ja kõrgusmärgid. • Analüüsib oma tööülesannetega toimetulekut koos juhendajaga.
<ul style="list-style-type: none"> • Mooduli teemad ja alateemad 	Joonestamise alused		
	Ehitusjoonestamine		

	<p>Geomeetriliste kehade kujutamiseviisid. Jooniste vormistamise viisid.</p> <p>Geodeesia alused</p> <p>Mõõdistamise tehnoloogiad</p> <p>Mõõtmise ja märkimise reeglid ja põhimõtted. Mõõdistamisel enamkasutatavad mõõteriistad, märkimisseadmed ja –vahendid (sh lasermõõteriistad)</p> <p>Tööohutusnõuded</p> <p>Nivelleerimine</p> <p>Optiliste seadmete kasutamine; Ehituselementide mahanärimine ja üle mõõtmine.</p>
<p>Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>Õpimapi koostamine. Õpimapp sisaldab kõiki praktiliste tööde jooniseid ja erinevaid mõõtmis- ja märkimisvahendeid, nende pilte ja kasutusotstarvet.</p>
<p>Mooduli hinde kujunemine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hindamisülesanded • Hindamiskorraldus • Hindamisjuhend • Hindekriteeriumid 	<p>Mitteeristav hindamine.</p> <p>Õpimapi kaitsmine. Praktiliste tööde hindamine- ruumi ja sõlmede eskiiside visandamisel on ruum mõõdistatud(kasutades matemaatikaalaseid teadmisi), etteantud elemendi kolmvaade joonestamine.</p>
<p>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Asi, U. „Tehniline joonestamine“, õpik. Tallinn, ARGO, 2009 • Asi, U. „Tehniline joonestamine“, töövihik. Tallinn, ARGO, 2009 • Asi, U. „Ehitusjoonestamine“, Tallinn, ARGO, 2010 • Asi, U. Hoone tehnovõrkude joonestamine. Tallinn, Argo, 2011 • Hartsuk, V., Mägi, R., Neidre, L. ja Rohusaar, J. „Ehituskonstruktori käsiraamat“. Tallinn, EHITAME, 2002 • Kask, M. ja Loitve, M. „Elamu“ meetodiline juhend, Tallinn :Tallinna Tehnikaülikool Insenergraafika keskus 2005 • Riives, J., Teaste, A. ja Mägi, R. „Tehniline joonis“, Õppeotstarbeline käsiraamat, Tallinn, Valgus, 1996 • Vainlo, E. „Ehitusgraafika“, Tallinn TTK 2005 <p>„Tehnilise joonestamise põhimõtted“. Tallinn: TTÜ Insenerigraafika keskus,1998</p> <ul style="list-style-type: none"> • Randjärv, J. Geodeesia. I osa 1. raamat Topograafia. Tartu: Halo Kirjastus, 2006. (T1) • Randjärv, J. Geodeesia. I osa 2. raamat Topograafia. Tartu: Halo Kirjastus, 2006. (T1) • Kala, V. Ehitusgeodeesia. Tallinn: Tallinna Tehnikaülikooli Kirjastus, 2008. • Ranne, R. Nivelleerimine : geodeesia. I osa. Tallinn: Tallinna Tehnikakõrgkool, 2001

	<ul style="list-style-type: none"> • korraldab enne töö alustamist tööloigu piires oma töökoha lähtuvalt kavandatud tehnoloogiast, tagades töökoha korrashoiu ja puhtuse, tööks vajaliku elektri ja vee, materjalide ladustuspindade ning käiguteede olemasolu ja arvestab ohutusnõudeid • enne töö alustamist katab kinni kaitsmist ja säilitamist vajavad objektid, kasutades sobilikke materjale ja töövõtteid 		<p>Praktiline töö nr.1</p> <p>Õppija;</p> <p>Õpilane korraldab vastavalt etteantud ülesandele töökoha ja laob erinevatest ehituskividest avadega seina.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • laob vundamendi ning tasa pinnalise müüritise, sh vajumis- ja temperatuurivuugid vastavalt etteantud tööjoonisele järgides tööde tehnoloogiat; 	<ul style="list-style-type: none"> • kaevab labidaga etteantud kõrgusmäärgini kaeviku ning teeb projektist lähtuvalt liiv- ja/või killustikaluse • paigaldab hoone vundamendile enne müüritise ladumist tööjoonise järgi horisontaalse hüdroisolatsiooni, arvestades tootja paigaldusjuhendit ja isolatsioonimaterjalide paigaldamisele kehtestatud nõudeid • laob projekti või tööjoonise ja tootjapoolsete paigaldusjuhendite järgi betoon-, poorbetoon-, kergkruus - väikeplokkidest müüritise, kasutades sobilikke tööriistu ja arvestab erinevast materjalist müüritise ladumise tehnoloogiat • laob projekti või tööjoonise ja tootja paigaldusjuhendite järgi silikaat-, savi- või betoontellistest müüritise, kasutades sobilikke tööriistu ja arvestab erinevast materjalist müüritise ladumise tehnoloogiat • laob juhendamisel vajumis- ja temperatuurivuugid, lähtudes etteantud tööjoonisest ja/või tootja paigaldusjuhendist 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö 	<p>Praktiline töö; nr.2</p> <p>Plokkvundamendi rajamine ja ladumine vastavalt etteantud tööjoonisele.</p> <p>Õppija;</p> <p>Praktilist tööd sooritades vastavalt etteantud tööjoonisele on järgitud õigeid tehnoloogiaid, sh kaevab ja täidab kaeviku(tihendamisel kasutab füüsikaalaseid teadmisi), paigaldab hüdroisolatsiooni (kasutades keemiaalaseid teadmisi), rajab taldmiku ning laob plokkvundamendi ning demonstreeritud vundamendi hooldus- ja kaitsetööd. Valib selleks õiged töövahendid ja materjalid.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • sarrustab ladumisel müüritise, järgides tööjoonist ning tootja paigaldusjuhendit • paigaldab laotud müüritisele vertikaalse hüdroisolatsiooni kihi, järgides tööjoonist ning tootja paigaldusjuhendit ja isolatsioonimaterjalide paigaldamisele kehtestatud nõudeid • valib vuugi mõõtmetest ja profiilist lähtuvalt sobiva vuukraua ning vuugib ladumise käigus müüritist, arvestades ilmastikuolusid ja materjalide eripära • teeb vundamendi hooldus- ja kaitsetöid muutuvate ilmastikutingimuste või teiste väliste mõjutuste toimel tekkida võivate kahjustuste vältimiseks 		
<ul style="list-style-type: none"> • laob ja sarrustab juhendamisel projekti või tööjoonist järgides keerukamaid müüritise konstruktsioone (postid, pilastrid, kaarseinad jms) ja sildab avasid; 	<ul style="list-style-type: none"> • korraldab enne töö alustamist tööloigu piires oma töökoha keerukamate kandvate ja mittekandvate konstruktsioonide ladumiseks lähtuvalt kavandatud tehnoloogiast, tagades töökoha korrashoiu ja puhtuse, tööks vajaliku elektri ja vee, materjalide ladustuspindade ning käiguteede olemasolu ja arvestades ohutusnõudeid • enne töö alustamist katab kinni kaitsmist ja säilitamist vajavad objektid, kasutades sobilikke materjale ja töövõtteid • laob juhendamisel erineva raadiusega kaarseinu, järgides projekti või tööjoonist • laob erinevatest ehituskividest avadega seinu ja sildab avasid (kiil-, kaar-, teras- ja monoliitbetoon-sillused ning sillus- ja sarrusplokid), järgides projekti või tööjoonist 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö • Testid • Arvutusülesanded 	<p>Teoreetiline ja praktiline töö nr.3</p> <p>Teoreetiliste teadmiste kontroll kombineerituna praktiliste ülesannetega tööjooniselt tööprotsessi kavandamine, materjalide ja töövahendite valimine kandvate ja mittekandvate konstruktsioonide ladumiseks</p> <p>Vajaminevate materjali koguste arvutamine.</p> <p>Õppija; Õpilane vastab etteantud küsimustele iseseisvalt ja lahendab arvutusülesanded õigesti.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • paigaldab müüritisse ankrud, ühendab sobilikud tehnoloogiad müüritise kandvate seintega, arvestades kattematerjali (soojustus, viimistlus) eripära • betoneerib oma tööloõgu piires õõnesplokke, arvestades kivistumise aega ja tehnoloogilisi protsesse 		
<ul style="list-style-type: none"> • paigaldab müüritisele ehitusprojektiga etteantud isolatsioonimaterjalid, arvestades tootjapoolseid paigaldusnõudeid; 	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab etteantud projektilt/tööjooniselt müüritise isoleerimiseks vajaliku informatsiooni ja arvutab tööjoonise põhjal etteantud konstruktsioonile vajaliku isolatsioonimaterjali koguse, kasutades ülesande lahendamisel õpitud matemaatikateadmisi ja –oskusi • paigaldab müüritisele soojustus-, tuuletõkke- ja heliisolatsioonimaterjalid, järgides projekti või tööjoonist ja tootja paigaldusjuhendit • laob juhendamisel erinevatest kivimaterjalidest puhasvuukmüüritist • paigaldab juhendamisel erinevad monteeritavad sillused ja talad, kasutades erinevaid tõstemehhanisme ja paigaldamise tehnoloogiaid ning järgides projekti või tööjoonist ja tööohutusnõudeid • laob ja sarrustab juhendamisel erinevatest materjalidest poste ja pilastreid, järgides projekti või tööjoonist 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö • Testid 	<p>Praktiline töö nr. 4</p> <p>Müüritisele soojustus-, tuuletõkke- ja heliisolatsioonimaterjalide paigaldamine lähtuvalt tööjoonisest .</p> <p>Õppija; Praktilise ülesande sooritamisel tööjoonise ja tootjapoolsete paigaldusjuhendite järgi on järgitud õigeid tehnoloogiaid ja soojustus-, tuuletõkke- ja heliisolatsiooni paigaldamise nõudeid(sh .kasutades matemaatika- ja füüsikaalaseid teadmisi)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • oskab taastada kahjustatud müüritisi 	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab konserveerimine, restaureerimine, remondi erinevusi, kasutades erinevaid eesti ja võõrkeelseid teabeallikaid • toob näiteid materjalide korduvkasutamise võimaluste kohta 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö • Testid 	<p>Praktiline töö nr. 5</p> <p>Kahjustatud müüritise taastamine.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • hindab visuaalselt müüritise tehnilist seisukorda, toob näiteid müüritise kahjustustest ja kirjeldab nende kõrvaldamise võimalusi • valib juhendamisel müüritise taastamiseks sobivad materjalid ja töövahendid • paigaldab juhendamisel kandekonstruktsioonide toetuse • valmistab müüritise ette (puhastab, immutab pinnad), järgides etteantud tööülesannet • täidab müüritühemikke (asendab müüripinnas kive) ja tühjenenud vuuke, paigaldab müüriankruid vastavalt tööülesandele 		<p>Praktilise töö käigus kahjustatud müüritise taastamisel on järgitud õiget tehnoloogiat ja arvestatud kahjustatud pinna eripära.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • töötab müüritise ladumisel ja vuukimisel ohutult ja keskkonda säästvalt, järgides energiatõhusa ehitamise põhimõtteid ning töötervishoiu, tööohutuse ja keskkonnaohutusnõudeid; 	<ul style="list-style-type: none"> • kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, vajalikke abi- ja isikukaitsevahendeid nõuetekohaselt • järgib töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö ajal ja töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutusnõudeid vältimaks tööõnnetusi ehitusobjektidel, arvestab teiste inimeste ja keskkonnaga enda ümber 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö 	<p>Praktiline töö; nr.6</p> <p>Tasa pinnalise müüritise ladumine vastavalt etteantud tööjoonisele ja tootjapoolsetele paigaldusjuhenditele</p> <p>Õppija;</p> <p>Praktilist tööd sooritades vastavalt tööjoonisele ja tootjapoolsetele paigaldusjuhenditele on järgitud õigeid tehnoloogiaid, laotud erinevatest väikeplokkidest ja tellistest müüritised (sh vajumis- ja temperatuurivuugid), sarrustatud, vuugitud</p>
<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib koos juhendajaga enda tegevust erinevatest kivimaterjalidest müüritiste ladumisel. 	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib koos juhendajaga erinevate tööülesannetega toimetulekut keerukamate kandvate ja mittekanvate konstruktsioonide ladumisel ja müüritise taastamisel ning hindab arendamist vajavaid aspekte 	<ul style="list-style-type: none"> • Analüüs 	<p>Õppija;</p> <p>Analüüsib enda tegevust keerukamate kandvate ja mittekanvate konstruktsioonide ladumisel ja müüritise taastamisel ning hindab arendamist vajavaid aspekte.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> koostab kokkuvõtte analüüsi tulemustest ja vormistab selle korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid 		
Mooduli teemad ja alateemad	<ul style="list-style-type: none"> <u>Materjalid ja töövahendid</u> Nõuded müürsepa töökohale. Müürsepa tööriistad ja töövahendid, nende kasutamine ja hooldamine. <u>Arvutusülesanded</u> Materjalikulu ja mahu arvutamine vastavalt etteantud joonisele. Ülesanded; ruumilise kujutlusvõime arendamiseks <u>Müüriseotised</u> Oma töökoha korraldamine. Tasandiline ja ruumiline märkimine Klaasplokkidest seina ladumine. Tellistest seinavoodri ladumine Looduskivist müüritise ladumine Kahjustatud müüritiste taastamine Ladumise tehnoloogia. Müüritiste ladumise eripära talvetingimustes ning vajumis-ja deformatsioonivuugid Töötervishoiu ja tööohutusnõuded müüritöödel 		
Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)	<ul style="list-style-type: none"> Referaat; „Kiviseinte remont ja renoveerimine“. Essee - Töötervishoiu ja tööohutusnõuded müüritöödel. 		
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> Hindamisülesanded Hindamiskorraldus Hindamisjuhend Hindekriteeriumid 	<ul style="list-style-type: none"> Mitteeristav hindamine Mooduli hinne kujuneb positiivselt hinnatud praktiliste tööde, kontrolltööde, testide, arvutusülesannete ja iseseisvate tööde kokkuvõtva hindeg (arvestatud \ mittearvestatud) <p>Õpilane on omandanud kõik mooduli õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel ja sooritanud praktilised ülesanded ,mis arvestatakse proovitöödena, sh iseseisva tööde nõuetekohane täitmine ja õigeaegselt esitamine.</p>		

Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> • Perema, A. Ehitame väikeplokkidest. Tallinn: Viplala 2000 • Perema, A. Väikeelamu vundamenditööd. Tallinn: Ehitame 2004 • Masso, T. Ehituskonstruktori käsiraamat III, Kivikonstruktsioonid
--	---

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht EKAP
4	Praktika	15
Kontakttunde (tundi)		Iseseisev töö
Teooria	Praktika	
16	374	

Eesmärk: Praktikal ehitus- või kinnisvara korrashoiu ettevõttes taotletakse, et õpilane arendab õppekeskkonnas omandatud müürsepa kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid, töötades kogenud töötaja juhendamisel. Praktikal kogetu kaudu suureneb õpimotivatsioon, õpilane arendab sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi, meeskonnatööoskust, kujuneb valmisolek ja hoiak asuda tööle õpitud kutsealal.

Nõuded mooduli alustamiseks: Läbitud moodul 3

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamise meetodid ja hindamisülesanded
<ul style="list-style-type: none"> • planeerib töörühma liikmena oma tegevused tööülesande täitmiseks, järgides töötamisel ettevõttes väljakujunenud tööritmi; 	<ul style="list-style-type: none"> • järgib praktikaettevõtte töökorraldust, arvestades töökorraldus- ja sisekorraeskirjades sätestatud • osaleb töökohal esmasel tööohutusalasel juhendamisel ja kinnitab seda ettevõttes sätestatud korra kohaselt • valmistab kogenud töötaja juhendamisel töörühma liikmena ette oma töökoha arvestades tööohutus ja keskkonnaohutusnõudeid • valib ja valmistab ette vajalikud materjalid ja töövahendid enne töö alustamist • 	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö ettevõttes 	<p>Hindamine: Mitmeeristav</p> <p>Kirjalik töö: praktika aruande ja praktikapäeviku täitmine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • täidab iga tööpäeva lõpus päeviku, kus fikseerib lühidalt mida tegi (tööülesanded) ja mida sellest õppis • Praktika päeviku täitmine

<ul style="list-style-type: none"> laob meeskonnaliikmena kogenud töötaja juhendamisel erinevatest kivimaterjalidest kandvaid ja mittekandvaid konstruktsioone ning vajadusel osaleb nende kohtparanduste tegemisel, järgides ehitusprojekti, etteantud kvaliteedinõudeid ja tööde tehnoloogiat; 	<ul style="list-style-type: none"> laob tööühma liikmena erinevatest kivimaterjalidest müüritisi (kandvad ja mittekandvad konstruktsioonid) järgides töö planeerimisel, töökoha ettevalmistamisel, töö ajal ja ka töökoha korrastamisel rangelt töötervishoiu- ja tööohutuse nõudeid ning materjalide tootjate etteantud tehnoloogiat osaleb tööühma liikmena erinevast kivimaterjalist müüritiste taastamisel ja ümberehitamisel arvestades tööohutus ja keskkonnohutuse nõudeid 	<ul style="list-style-type: none"> Praktiline töö ettevõttes 	<p>Praktikajuhendaja kirjalik hinnang.</p> <p>Hinnang praktikandi töö –ja isikuomaduste kohta. Praktikajuhendaja saadab kooli etteantud vormil hinnangu, kuidas õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> jälgis ettevõtte sisekorra eeskirja jälgis töökoha ohutuse nõudeid ja kasutas nõuetekohaselt isikukaitse vahendeid tuli toime oma töökoha organiseerimisega tööd alustades ja lõpetades (sh jäätmete käitlemine) tuli toime erinevate tööülesannetega, kivimaterjalidest kandvate ja mittekandvate konstruktsioonide ladumisega suhtles meeskonna liikmena teiste töötajatega arendas meeskonnas töötamisel isikuomadusi-vastutustunne, teistega arvestamine, hoolikus, püsivus
<ul style="list-style-type: none"> arendab meeskonnatööoskust, suhtlemis- ja koostöövalmidust; töötab ohutult ja keskkonda säästvalt, kasutades nõuetekohaselt isikukaitsevahendeid ning ergonoomilisi töövõtteid; 	<ul style="list-style-type: none"> käitleb jäätmeid vastavalt kehtestatud korrale järgib müüritiste ladumisel töökeskkonna- ja tööohutuse nõudeid ning kasutab nõuetekohaselt isikukaitsevahendeid arendab liigutuste täpsust ja kiirust, rakendades ratsionaalsed ja ergonoomilisi töövõtteid suhtleb kaastöötajatega vastastikust lugupidamist ülesnäitaval viisil 	<ul style="list-style-type: none"> Praktiline töö ettevõttes 	<ul style="list-style-type: none"> Praktika päeviku täitmine Praktikaaruande koostamine

<ul style="list-style-type: none"> vastutab töörühma liikmena tööde kvaliteedi ja tähtaegse valmimise eest. 	<ul style="list-style-type: none"> vastutab töörühma liikmena tööde kvaliteedi ja tulemuslikkuse eest on tööülesannete täitmisel hoolikas, püsiv ja vastutab oma tööloigu piires tööülesannete õigeaegse ja kvaliteedinõuetekohase täitmise eest koostab iga tööpäeva lõpus kirjaliku aruande, kus fikseerib lühidalt, mida tegi (tööülesanded) ja mida sellest õppis vormistab aruande etteantud vormis korrektses eesti keeles, kasutades infotehnoloogiavahendeid 	<ul style="list-style-type: none"> Praktiline töö ettevõttes 	<ul style="list-style-type: none"> Praktika päeviku täitmine Praktikaaruande koostamine Praktika kaitsmise seminar. Osaleb praktika kaitsmise seminaril <p>Praktika analüüs (õppija eneseanalüüs sisaldub aruandes)</p> <ul style="list-style-type: none"> Praktika aruande koostamine <p>Õpilane analüüsib praktikal tehtut ja enda arenemist tegevuse kaudu</p> <ol style="list-style-type: none"> Toimetulek erinevate tööülesannetega Mida uut õppis praktika jooksul Kuidas sai hakkama õpilane ,moodulis kirjeldatud tööoskust, praktika teostamise käigus Millises tööalases tegevuses õppis õpilane kõige rohkem Millise töötulemusega õpilane kõige enam rahule jäi. Miks Mida õpilane oleks veel tahtnud praktikal teha . Millised olid töötamisel tugevamad ja millised nõrgemad küljed Milliseid oskusi ja isikuomadusi on vaja arendada
Mooduli teemad ja alateemad	<ol style="list-style-type: none"> Sissejuhatus praktikale ja selle kohane dokumentatsioon Praktikatööde teostamine järgides tehnoloogiat Töötervishoid praktikal Töötulemuste hindamine praktikal 		

Iseseisev töö moodulis: <i>(eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</i>	Tutvub töö ja ohutusnõuetega ettevõttes Iseseisva töö koostamise tulemusena õpilane oskab hinnata oma tegevusi töökeskkonnas. 1.Täidab praktikapäeviku 2.Koostab praktikaaruande
Mooduli hinde kujunemine: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hindamisülesanded</i> • <i>Hindamiskorraldus</i> • <i>Hindamisjuhend</i> • <i>Hindekriteeriumid</i> 	Mooduli kokkuvõttev hindamine Mitteeristav Kokkuvõtva hinde saamiseks õpilane; 1.Täidab korrektselt ja nõuetekohaselt praktikaaruande ja kaitseb seda komisjoni ees.
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<ul style="list-style-type: none"> • Koolipoolne ettevõttepraktika juhendmaterjal • VKHK „Kirjalike tööde vormistamise juhend“ • Ettevõtte sisekorra eeskiri • Ehituspraktika

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS	Maht EKAP
5	Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	5
Eesmärk: Õppiija kujundab oma erialast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuv keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest		
Nõuded mooduli alustamiseks: Puuduvad		
Kontakttunde (tundi)		Iseseisev töö
Teooria	Praktika	
30		100

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamise meetodid ja hindamisülesanded
<ul style="list-style-type: none"> kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid 	<ul style="list-style-type: none"> analüüsib juhendamisel oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi õpitava eriala kontekstis sõnastab juhendamisel eneseanalüüsi tulemustest lähtuvad isiklikud õpieesmärgid ja põhjendab neid koostab juhendamisel isikliku eesmärgipärase õpitegevuste plaani, arvestades oma huvide, ressursside ja erinevate keskkonnateguritega 	<ul style="list-style-type: none"> Arutlev loeng Rühmatöö Iseseisev kirjalik töö 	<p>Hindamisülesanne 1:</p> <p>ENESEANALÜÜS</p> <p>Õpilane analüüsib oma huvisid, väärtusi, oskusi, teadmisi, kogemusi ja isikuomadusi, sh õpi-, suhtlemis- ja koostööoskusi seoses õpitava erialaga. Töö aluseks on tundides läbitud teemad.</p> <p>Lävend: Töö on tähtajaliselt esitatud, keeleliselt korrektne ning üles laetud moodle keskkonda.</p> <p>Hindamine: arvestatud/mittearvestatud</p> <p>Hindamisülesanne 2:</p> <p>Õpioskuste test ja selle analüüs.</p> <p>Lävend: Töö on tähtajaliselt esitatud, keeleliselt korrektne ning üles laetud moodle keskkonda.</p> <p>Hindamine: arvestatud/mittearvestatud</p>
<ul style="list-style-type: none"> mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni väljakutseid, probleeme ning võimalusi 	<ul style="list-style-type: none"> selgitab meeskonnatööna turumajanduse toimimist ja selle osapoolte ülesandeid kirjeldab meeskonnatööna piirkondlikku ettevõtluskeskkonda 	<ul style="list-style-type: none"> Loeng Seminar Kirjalik iseseisev töö Paaristöö 	<p>Hindamisülesanne 3:</p> <p>Pere eelarve koostamine (täpsem juhend Moodles)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab regulatsioonidest lähtuvaid tööandja ja töövõtja rolle, õigusi ja kohustusi • kirjeldab organisatsioonide vorme ja tegutsemise viise, lähtudes nende eesmärkidest • valib enda karjääri eesmärkidega sobiva organisatsiooni ning kirjeldab selles enda võimalikku rolli • seostab erinevaid keskkonnategureid enda valitud organisatsiooniga ning toob välja probleemid ja võimalused 		<p>Lävend: fail esitatakse valmis kujul moodle keskkonda ja vastab nõuetele.</p> <p>Hindamine mitteeristav: arvestatud/mittearvestatud</p> <p>Hindamisülesanne 4:</p> <p>Äriühingute vormid Eestis (täpsem juhend Moodles)</p> <p>Lävend: fail esitatakse valmis kujul moodle keskkonda ja vastab nõuetele.</p> <p>Hindamine mitteeristav: arvestatud/mittearvestatud</p> <p>Hindamisülesanne 5 (1 tööõiguse osas)</p> <p>Õppija koostab paaristööna kaasõpilasega failina töölepingu (põhi leitakse netist) , kus üks õppija on töötaja , teine tööandja funktsioonis.</p> <p>Lävend: fail esitatakse valmis kujul moodle keskkonda ja vastab TLS nõuetele.</p> <p>Hindamine mitteeristav: arvestatud/mittearvestatud</p>
<ul style="list-style-type: none"> • kavandab omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses 	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib erinevaid keskkonnategureid ning määratleb meeskonnatööna probleemi ühiskonnas • kavandab meeskonnatööna uuenduslikke lahendusi, kasutades loovustehnikaid • kirjeldab meeskonnatööna erinevate lahenduste väärtust kultuurilist, sotsiaalset ja/või rahalist väärtust 	<ul style="list-style-type: none"> • Arutlev loeng • Meeskonnatöö • Probleemilahendus koos analüüsiga 	<p>Hindamisülesanne 6 (2 tööõiguse osas)</p> <p>Õppija koostab iseseisva kirjaliku tööna ülevaate töölepingu lõpetamise erinevatest võimalustest koos e-allikatele viidetega, osundades selgelt nii töötaja kui tööandja kohustustele ja õigustele.</p> <p>Lävend: töö on koostatud selgelt, vastab TLS nõuetele ja on esitatud failina moodle keskkonda.</p> <p>Hindamine mitteeristav: arvestatud/mittearvestatud</p>

- valib meeskonnatöona sobiva jätkusuutlike lahenduse probleemile
- koostab meeskonnatöona tegevuskava valitud lahenduse elluviimiseks

Hindamisülesanne 7:

Õpilane koostab väiksemas meeskonnas oma grupi väärtuste ahela ning arutleb/analüüsib seda hiljem koos grupikaslastega. Täpsem juhend tunnis.

Lävend: Õpilane on meeskonnatöös ja sellele järgnevas arutelus osalenud ning oma panuse töösse andnud.

Hindamisülesanne 8:

Meeskonnatöona probleemi lahendamine. Ülesande sisu: õpilane saab algul lahendada probleemi üksi, kuid hiljem peab leidma oma väärtusi silmas pidades kompromissi meeskonnatöona.

Lävend:

Õpilane on meeskonnatöös osalenud ja oma panuse töösse andnud.

Hindamisülesanne 9:

Õpilane sooritab tundides jooksvalt erinevates gruppides ja erinevaid meeskonnatöö ülesandeid (vähemalt 3) ja täidab korrektselt vajalikud töölehed (3 tk)

Lävend: Õpilane on osalenud vähemalt 90% meeskonna töödes ning nendesse ka panuse andnud. Töölehed on täidetud korrektselt ja esitatud õpetajale hindamiseks

NB! Puudumine ei vabasta meeskonnatööde tegemisest.

<ul style="list-style-type: none"> • mõistab enda vastutust oma tööalase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama 	<ul style="list-style-type: none"> • analüüsib oma kutsealast arengut õpingute vältel, seostades seda lähemate ja kaugemate eesmärkidega ning tehes vajadusel muudatusi eesmärkides ja/või tegevustes • kasutab asjakohaseid infoallikaid endale koostamiseks vajalikud materjalid • selgitab tegureid, mis mõjutavad tema karjäärivalikuid ja millega on vaja arvestada otsuste langetamisel lähtudes eesmärkidest ning lühi- ja pikaajalisest karjääriplaanist • selgitab enda õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutuv keskkonnas 	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar • Rühmatöö • Iseseisev töö 	<p>Hindamisülesanne 10:</p> <p>CV ja motivatsioonikirja koostamine.</p> <p>Lävend: tähtajaliselt esitatud, keeleliselt korrektne ning üles laetud moodle keskkonda.</p> <p>Hindamine: arvestatud/mittearvestatud</p>
<p>Mooduli teemad ja alateemad</p>	<p>1. ÕPITEE</p> <p>1.1. Valdkond ja õpitav eriala. Valdkond täna ja homme. Valdkonna seosed teiste valdkondadega</p> <p>1.2. Õpiteme. Õpikeskkond. VÕTA-süsteem.</p> <p>1.3. Õpingutega toimetulek. Õppimist toetavad erialased õpikeskkonnad.</p> <p>1.4. Toetavad süsteemid</p> <p>1.5. Mentorite süsteem.</p> <p>1.6. Õppija huvid, väärtused, oskused ja isikuomadused.</p> <p>1.7. Õppe eesmärgistamine lähtudes eneseanalüüsist. Õpileping.</p> <p>1.8. Kooli infosüsteem</p> <p>2. MAJANDUSE JA ETTEVÕTLUSE ALUSED</p>		

	<p>2.1. Majanduslikud vajadused, ressursid. Turumajanduse olemus. Ettevõtluskeskkonda mõjutavad tegurid.</p> <p>2.2. Piirkondlik ettevõtluskeskkond. Piirkonna ettevõtete ülevaade.</p> <p>2.3. Planeeritavad arengud piirkonnas.</p> <p>2.4. Äriprotsessid. Teenuse olemus. Mudelid.</p> <p>2.5. Tööandja ja töövõtja rollid, õigused ja kohustused.</p> <p>2.6. Finantskirjaoskus.</p> <p>2.7. Finantsasutused ja nende poolt pakutavad teenused.</p> <p>2.8. Organisatsioonide vormid ja tegutsemisviisid.</p> <p>2.9. Minu kui tulevase töötaja võimalik roll lähtudes valitud organisatsioonist.</p> <p>2.10. Kultuuride vahelised erinevused ja selle mõju ettevõtte majandustegevusele.</p> <p>3. KOGUKONNAPROJEKTI TEOSTAMINE</p> <p>3.1. Projekti halduse alused</p> <p>3.2. Kogukonnaprojekti teostamine. Õppekäik või praktiku loeng, üritus</p> <p>4. KARJÄÄRITEE JA KUTSEALASE ARENG</p> <p>4.1. Keskkond ja võimalused erialaseks karjääriks.</p> <p>4.2. Enese õpitee tagasivaade. Kutse- ja karjäärivalikud.</p> <p>4.3. Õpitavate oskuste arendamise ja rakendamise võimalusi muutavas keskkonnas. Praktika.</p> <p>4.4. Mina kui tulevane ettevõtja või töövõtja</p>
<p>Iseseisev töö moodulis: (eesmärk, teema, vajadusel hindamine)</p>	<p>Eneseanalüüsi koostamine ja isiklike õpieesmärkide seadmine.</p> <p>Meeskonnatööna töölepingu koostamine, vormistus</p> <p>Karjääriplaani vormistamine</p> <p>Kandideerimisdokumentide nõuetekohane vormistamine</p> <p>E-õigusallikate kasutamine</p>
<p>Mooduli hinde kujunemine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hindamisülesanded • Hindamiskorraldus • Hindamisjuhend • Hindekriteeriumid 	<ul style="list-style-type: none"> • Hindamine mitteametlik: arvestatud/mitteametlik • Moodulis antud hindamisülesannete sooritamine ja esitamine positiivsetele tulemustele.
<p>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tulevikuoskused 2020. http://www.iftf.org/futureworkskills/ • Wolf, I. Head ärikombed. Odamees 2000 • Töölepingu seadus – riigiteataja.ee • Võlaõigusseadus - riigiteataja.ee • Tooleu.ee - e-allikas

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Eesti 2035 töömaterjal: Paindlike ja inimesi vajadusi arvestavate õppimisvõimaluste loomine kogu elu jooksul.• https://www.opiq.ee/Kit/Details/223• Õppematerjalid Moodle keskkonnas |
|--|--|